

Creare film di geostoria con la tecnologia che lo consente Basta

Proviamo a costruire i percorsi del capire
con l' *augmented teaching*

Un insegnamento
AUMENTATO DISCIPLINARE
è quello che sa
interconnettere le discipline
formando una conoscenza
competente, che sa
particolare la QAL =
Question-Answer-Logic, il
sapere problematico
(Dewey, Collingwood)



Il capire nasce
da impressioni

seguire la didattica della
bellezza anche coi più
grandi. Due volumi ti
aspettano in rete:
Clementina Gily Reda

La Didattica della Bellezza

costruire percorsi di *augmented teaching*
tradizionali e virtuali

- Un insegnamento
AUMENTATO VIRTUALE
richiede di essere
corroborato dalle nuove
tecnologie e dalla
didattica dell'immagine
(foto cinema
documentari) in aiuto ai
saperi disciplinari ma
con proposta unitaria
(film)



FOTO DI MAN RAY, CINEMA

OSCOM PROPONE L'ALTERNANZA IN QUESTO QUADRO GENERALE

- IL METODO ha generato un primo modello iniziando dal liceo Classico, il Carducci di Nola, dove si è attuato il modello descritto nel depliant ALTERNANZA AL LICEO CLASSICO CARDUCCI DI NOLA 2016-2019



ANTON GAUDÌ Colònia Güell (1898-1916)

**OPERATORE DEL TURISMO
CULTURALE**

**UN INSEGNAMENTO TRASVERSALE E LABORATORIALE PER INSEGNARE CON
SERENITÀ IN PRESENZA E IN DISTANZA – QUANDO SI BLOCCA LA SCUOLA**

**CI SIAMO DIMENTICATI L'IMPORTANZA DEI COMPITI A CASA E DEI PROFESSORI
PRIVATI PER SUPERARE LE DIFFICOLTÀ CHE SEMPRE CI SONO STATE IN PRESENZA**

OCCORRE FARE DI NECESSITÀ VIRTÙ

**IMITIAMO GAUDÌ NELL'INVENTARE LE ARCHITETTURE DRL SAPERE IN
MOVIMENTO RIPRENDEDO IL MODELLO UNIVERSITARIO DELLA DOCENZA
DI RICERCA**