

Formazione extracurricolare – *ceci n'est pas une pomme*

La lettera ai dirigenti per il concorso CIVIS SUM 21-22

Di REDAZIONE

Ceci n'est pas une pomme



Dopo un primo contatto ispirato all'interesse, la ripresa della pandemia ha reso difficile l'idea dei flash mob, nella confusione di tutto in tutto

Perciò molto tardi siamo partiti con il più semplice progetto PROCIDA, L'ISOLA GELOSA: abbiamo evitato di non lavorare per nulla nel 22 e sviluppato l'idea di far crescere il progetto col convegno.

L'idea di OSCOM LEGAMBIENTE IRIDE ha trovato quindi fiato nella collaborazione con EIP ed ETHOS NOMOS.

Speriamo di continuare in un mondo di pace.



OSCOM



Egregio Dirigente scolastico

Dott.

Sede.....

Per il corrente a.s. 2020-21 assume particolare significato il 49° Concorso nazionale promosso dall'EIP Italia Scuola Strumento di Pace, nell'ambito del Protocollo EIP-Ministero dell'Istruzione "Educazione civica e competenze di cittadinanza." (Bando e scheda in allegato)Il bando figura anche sul sito del Ministero dell'Istruzione

L'Oscom Unina (Osservatorio Comunicazione Ortoformativa), con la presente nota, invita l'Istituto da Lei diretto a partecipare al citato e interessante concorso, avvalendosi liberamente e gratuitamente delle competenze del nostro personale scientifico.

In linea d'iniziale suggerimento, la partecipazione degli studenti consisterà nel personale lavoro fotografico sul contesto arboreo e ambientale della Villa Floridiana, secondo le modalità che saranno loro illustrate nel foglio di istruzioni chiarite con un incontro, anche in DAD.

Tale impegno, da svolgersi in orario extra curricolare, metterà gli studenti nelle condizioni di sviluppare una procedura di ricerca fortemente identitaria, nel connettere pensiero critico, rivolto al valore e alle condizioni ambientali del nostro patrimonio pubblico, e linguaggio fotografico.

Contribuirà inoltre ad affrontare, con una correlazione diretta sul campo, le questioni di tutela e salvaguardia del nostro patrimonio che richiede conoscenza, sensibilità e l'inizio di un percorso formativo verso la libertà espressiva e l'individualità creativa: caratteristiche fondamentali per una cittadinanza attivamente responsabile che possa pienamente soddisfare gli articoli della Costituzionale, posti alla base del Concorso in questione.

Certi della sua sensibilità nei valori che riguardano la cittadinanza, la cultura, l'ambiente, saremmo felici di poter collaborare con la sua Scuola e, a tale riguardo, con i nostri cordiali saluti, alleghiamo i nostri recapiti.

Sito web:

www.greenflashemob.wordpress.com

Green Flash E-mob

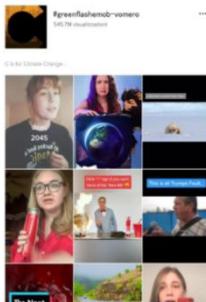
La Didattica Digitale Integrata

per un Vomero più verde!

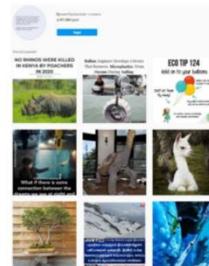
Dalla Floridiana al parco Viviani, passando per i piccoli tanti angoli di verde nel quartiere, i ragazzi del Vomero realizzano tanti piccoli **green flash e-mob** per sensibilizzare sul tema del verde urbano nel quartiere.



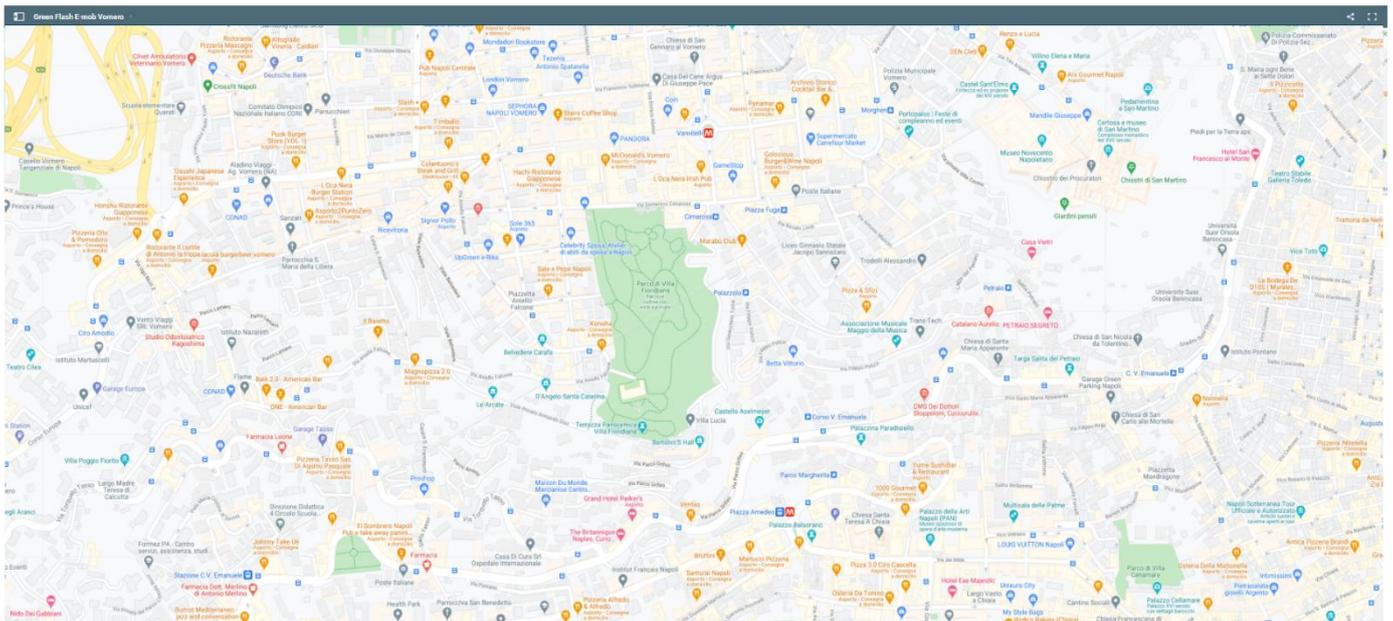
YOUTUBE



INSTAGRAM



//



GREEN FLASH E-MOB

La Costituzione e l'impegno ecologico

Agire da ora per proseguire nella scuola di cittadinanza attiva

Per la Formazione extra e curricolare. Per l'azione comune di scuola e ricerca.

Premessa

Una SEZIONE ECOLOGICA virtuale merita di essere aperta, nelle scuole e nelle associazioni di formazione, per delineare gli spazi adeguati alle novità degli ultimi anni, che hanno visto prima il fenomeno Greta – che ha moltiplicato azioni importanti ma di scarso contenuto scientifico ed istituzionale – e la pandemia, che ha bloccato l'unica azione concreta, la partecipazione di massa.

Il progetto delle scuole può dunque acculturare sul tema e promuovere azioni sul territorio, anche collaborando con l'extra-scuola, dove operano associazioni interessate e competenti del problema, agendo, così, secondo un'unica visione unitaria e forte dei problemi dell'ecologia della Terra e della Mente (Bateson).

Attuando la didattica dei team (coaching didattico), anche in distanza, si possono conseguire ottimi risultati: la pandemia è il problema, ma per certi aspetti del lavoro di team è anche una soluzione.

Il progetto "La Didattica Digitale Integrata. Per un Vomero più verde", per la partecipazione al concorso "49° Concorso nazionale formulato dall'EIP Italia Scuola Strumento di Pace

- y **Prodotto atteso:** Lavoro cartaceo o multimediale per partecipare al concorso "Civis sum" organizzato dall'Eip Ecole Instrument de Paix, riconosciuta dall'UNESCO, per una "Tavola periodica della Costituzione".
- y **Attività a farsi nel 2021: Verde Urbano: la Villa Floridiana da tutelare con un E-FlashMOB, attività in distanza che potrebbe facilmente, quando le condizioni epidemiologiche lo consentiranno, diventare in presenza..** Competenze di cittadinanza attiva consistevano, prima del periodo pandemico, nella partecipazione a manifestazioni ecologiche, senza una sistemica comprensione del territorio. PER MOTIVARE I RAGAZZI, senza lasciar spegnere la fiaccola, SI PROPONE L'INTERVENTO PER IL VERDE URBANO INIZIANDO DALLA VILLA FLORIDIANA, una bellezza monumentale soggetta a grave stato di degrado, che bene può essere la bandiera di consimili interventi in ogni luogo dei parchi urbani, estensibili ovviamente a quelli del territorio circostante le diverse scuole. La Soprintendenza dei Beni Culturali competenti, per sostenere l'iniziativa, ha organizzato, nei giorni 19-20-21 marzo, una visita alla Floridiana con le scuole per coinvolgerli nella pulizia della Villa – portando con sé il telefono, ognuno, in modo anche del tutto solitario, può scattare foto particolari, di critica o di dimostrazione della bellezza della Villa. Questa attività solitaria poi converge nell'attività didattica mettendo in rete le foto, creando gruppi e lavorando insieme coi social. Si può così sfruttare della difficoltà pandemica per avviare una

nuova forma di teaming (teorizzata da OSCOM nel vol. Coaching didattico). promuovendo una migliore relazione sociale, di lavoro e non solo di chat. OSCOM, per sostenere una azione di tale valore per la cittadinanza tutta, fornirà attività gratuita di tutoraggio alle scuole.

Si acclude il progetto primavera 2021 – GreenFlash E-Mob

Enti aderenti

Bibliomediateca Ethos e Nomos (Napoli); Legambiente Iride; OSCOM Federico II Didattica della Bellezza: Teams/DAD

Il concorso

- y **E.I.P. Italia- Ecole Instrument de Paix:** L'Associazione non governativa Scuola Strumento di Pace, E.I.P. Italia- Ecole Instrument de Paix, riconosciuta dall'UNESCO (che le ha attribuito il Prix Comenius) e dal Consiglio d'Europa (che l'ha accreditata tra le quattro associazioni esperte nella pedagogia dei diritti umani) e gode di statuto consultivo presso l'ONU dal 1967, riconosciuta dal MIUR come Ente di formazione e dal MAE. L'Associazione è riconosciuta dal MIUR come istituzione formatrice per l'aggiornamento e la formazione sui temi dei diritti umani, dell'intercultura, della cittadinanza democratica, della dimensione europea, della conservazione dell'ambiente, della didattica ludica e della pace. Essa valorizza i progetti delle scuole inerenti a detti temi.
- y **IL CONCORSO EIP** consente un'azione che può coinvolgere gli studenti nella riflessione e scrittura di progetti costruiti nell'approfondimento degli articoli della Costituzione Italiana sull'ambiente e la salute, legati al loro futuro di cittadini consapevoli e responsabili dell'ambiente oikonomico del territorio, comprensivo cioè delle norme di salute pubblica e del rispetto delle leggi ambientali – Bando di concorso al link:

Modalità operative

1. Il Green Flash E-mob consente di scoprire da soli angoli del verde urbano da segnalare per la loro bellezza o per problemi risolvibili, contattando i giusti rami della autorità preposte (di cui va approfondita la conoscenza da parte dei ragazzi). La distanza viene conservata perché la fotografia si può scattare da soli o in compagnia – o anche reperire in rete.
2. Le foto confluiscono nel sito appositamente creato allo scopo (www.greenflashemob.wordpress.com) segnalato nella pagina acclusa.
3. In classe o attraverso il cellulare si creano i team di lavoro di 3-4 allievi che scelgono tra tutte le foto gli esempi giusti per difendere un'accusa o per narrare una storia – in un filmato o nelle slide di un testo multimedia da aggiungere nell'apposita sezione del sito suddetto. D'ALTRO canto, si propongono ai ragazzi gli articoli 9 e 32 della Costituzione, la discussione dei quali fa parte dei requisiti di partecipazione al concorso EIP, che regolano le misure costituzionali sui problemi della salute e dell'ambiente.

4. Lo stesso team di lavoro prende in esame il tema illustrato per la partecipazione al concorso. Elabora così un testo scritto da uno per tutti (il Dir.) con firma di tutti, rimandando al sito perché si possa anche visionare la parte fotografica composta dai diversi partecipanti.

5. I diversi team di lavoro possono radunarsi in gruppi più grandi o anche nel gruppo classe. Il sistema ha lo scopo di insegnare a gestire rapporti di lavoro in team, ma consente in DAD l'allacciamento relazionale, che si rivela molto interessante insegnando l'uso dei social a scopo di confronti e relazioni sociali operative.

Competenze che svilupperanno i ragazzi

- **Competenza professionale/di settore:** Progettare, documentare, presentare eventi e attività culturali, apprendere specifiche nuove tecnologie
- **Competenza correlate:** Comunicare, acquisire e interpretare l'informazione, individuare collegamenti e relazioni, collaborare e partecipare nel lavoro comune
- **Approfondimento giuridico** (Costituzione) dell'ecologia della mente e dell'ambiente
- **Partecipazione alla salvaguardia e progettazione del territorio con azioni di cittadinanza responsabile** contribuendo alla *Cartina Ecologica del Territorio*
- **Valutazione:** il sistema consigliato per l'occasione del progetto consente di avviare le valutazioni di qualità, fondando sull'analisi comparata dei prodotti dell'E-flashMOB. I risultati saranno utili a trasformare questo processo in una diversa valutazione degli elaborati di classe tutti, se basati sulla didattica dei team di lavoro, suggerita dai percorsi industriali dei metodi di Qualità Totale (OSCOM è legato all'AICQ, esperta di settore).

Accludo il bando EIP e la scheda di adesione.

Per le adesioni, inviare una mail a gily.reda@gmail.com